Конспект занятия по рисованию

для младшей группы

Воспитатель МБДОУ БДС № 50 г.Салавата

Масягутова Г.Х.

**Тема:** «Украсим дымковскую уточку»

**Доминирующая область**: художественно – эстетическое развитие

**Возрастная группа**: Младшая группа

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие

**Тема:** «Украсим дымковскую уточку»

**Интегрированные задачи:**

***Образовательные****:* продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.

***Развивающие****:* развивать навыки рисования элементами дымковской росписи; умение радоваться за полученный результат; любоваться яркостью, красотой дымковской росписи.

***Воспитательные****:* воспитывать аккуратность, усидчивость; интерес к произведениям народных мастеров.

**Виды детской деятельности**: Коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.

**Формы организации**: сюрпризный момент (игра «Найди лишнее?»), физминутка, рассматривание образца, Пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа**: рассматривание альбомов о дымковских игрушках

**Материалы:** 2-3дымковские игрушки, матрешка, коробка для посылки, вырезанные педагогом из белой бумаги уточки, краски гуашь 2 цветов (синий и желтый), кисти, салфетки, непроливайка с водой.

**Ход занятия:**

**1.Сюрпризный момент**:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Меня зовут Гульназ Хакимьяновна. Я пришла к вам в гости. И принесла вам посылку от дымковских мастеров. Давайте, посмотрим (Открываю коробку и на стол ставлю игрушки: дымковская лошадка, Матрешка, Дымковский петух).

-А все ли здесь игрушки дымковские?

-Какая игрушка лишняя? (матрешка)

-Да, правильно, давайте ее пока уберем. А вот эти игрушки Дымковские. Здесь кроме игрушек есть еще и письмо. Я вам дети, его прочитаю:

«Здравствуйте, ребята! Мы, мастера по росписи из дома игрушек, создаем такие замечательные игрушки в деревне Дымково, решили подарить вам их. Рассмотрите, внимательно, наш подарок. Сначала, мы вылепили эти игрушки из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и украсили узором, и получились они вот такие нарядные, яркие.

Игрушки эти - не простые,

Они волшебно – расписные!

Простой, казалось бы, узор

Но отвести не в силах взор.

-А какие узоры вы видите на этих игрушках? (точки, полоски, круги)

У нас к вам, ребята, большая просьба, помогите нам расписать уточек. (Достаю из коробки вырезанные шаблоны уточек). Мы их расписали, но пока они сохли, пошел дождик и смыл с них все узоры, и они снова стали белыми и не нарядными.

Воспитатель: Хотите помочь дымковским мастерам? А вы сможете расписать узорами уточек?

Молодцы, ребята! Кажется, нам пора отправляться в мастерскую и приниматься за работу.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть, давайте превратимся в уток и полетим.

Физкультминутка

Мы летаем высоко

Мы летаем низко

Мы летаем далеко

Мы летаем близко.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кажется, нам пора отправляться в мастерскую и приниматься за работу. Присаживайтесь, ребята за свои рабочие места, выпрямите спинки, поставьте ножки ровно.

**3.Показ образца**

Воспитатель: Посмотрите, как я украшу свою уточку. (беру кисточку, набираю желтый цвет и рисую полоску сверху вниз, аккуратно, кончиком кисточки. Одна, полоска, две полоски и три полоски. Теперь нужно хорошо промыть кисть водой, сушим хорошо и набираю синий цвет,теперь между полосками, кончиком кисточки, рисую круги. Мою кисточку, набираю желтый цвет и в середине каждого круга рисую точку.

Воспитатель: Вот и украсила я свою уточку. Посмотрите, какая она красивая получилась! Но у вас, я уверена, получится еще лучше.

**4. Пальчиковая гимнастика: «Уточки»**

Воспитатель: Но, перед тем, как вы приступите к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Утки в озере ныряют, (*«Волнообразные»* движения кистями обеих рук вперёд от себя)

Ряску клювом подбирают. (Быстро сжимать *«в щепотку»* пальчики на обеих руках)

А потом на бережок, *(Положить ладони на стол)*.

Друг за другом шлёп, да шлёп. (*«Пошлёпать»* ладонями обеих рук по столу).

**5. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, не забываем, глазками проверяем свое рабочее место, Все есть? Все на месте? Правильно нужно держать кисточку, тремя пальчиками, а кончик кисточки должен всегда смотреть в плечо.

А, сейчас приступаем к работе, рисуем узоры на своих уточках.

(Музыка. Дети рисуют на шаблонах уточки узоры под моим руководством, я оказываю помощь детям, испытывающим затруднения)

-Вот какие вы у меня умницы, а теперь готовые работы выкладываем на столе, а кто не закончил мы его обязательно попозже закончим.

**6.Обобщение.**

Воспитатель: Полюбуйтесь ребята, какие утки получились яркие, нарядные, красивые, как у настоящих дымковских мастеров. Мы их сфотографируем и пошлем фотографии мастерам, порадуем их нашими замечательными успехами. Молодцы! На этом наше занятие закончилось. До свидания!